



## **Renforcement de l'oral**

**avec Mme Françoise Bouquet**

### **1- Travail autour de l'album**

Afin de permettre à l'élève de s'exprimer plus facilement en français, un travail autour de 6 albums (trois pour les moyennes sections et trois pour les grandes sections) a été entrepris.

Dans un premier temps, les élèves sont invités à faire des hypothèses à partir de la couverture des albums.

Puis une écoute associée à une lecture d'images va permettre à l'élève de s'imprégner dans l'histoire.

Ensuite des activités langagières sont organisées autour de l'histoire désormais connue. Enfin, les dernières séquences vont être axées sur la restitution de l'histoire en faisant alterner passages racontés et scénettes jouées par les enfants.

### **2- Exercices linguistiques**

- Exercices ludiques permettant de travailler sur la langue.

Jeux de questions réponses, micro-dialogues destinés à favoriser la fluidité.

Exercices sur l'intonation et les accents,

Début d'approche syntaxique.

**Ces activités sont menées en complément du travail effectué avec la méthode MINIBUS et sont destinées à faciliter l'apprentissage de l'oral et particulièrement la prise de parole pour l'élève.**



## Activités de Langue Française

<b>1- Théâtre</b>	<b>2- Jeux (GS / MS)</b>	<b>Jeux (PS)</b>	<b>Activités artistiques</b>
<p>Travail autour de l'histoire "Le loup et les 7 chevreaux".</p> <p>Activités variées permettant une appropriation de l'histoire</p>	<p>1- Jeux de parcours et de repérage.</p> <p>2- Jeux collectifs (apprendre à se situer dans le groupe respecté les règles).</p> <p>3- Construire des jeux de parcours (ordonner, situer dans le temps et l'espace).</p>	<p>1- Jeux de déplacements.</p> <p>2- Jeux d'identification (identifier, caractériser).</p> <p>3- Comptines.</p>	<p>Réalisation d'un livret " le voyage du petit lapin ".</p> <p>Travail sur l'environnement (monde végétal et monde animal)</p> <p>Travail sur les consignes.</p>

La direction du cycle